

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.А. Перовощиков

« 08 » 10 20 23 г.

Информационно-аналитическая справка по результатам этапа мониторинга реализации  
Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ  
Якшур-Бодьинская СОШ  
в 2023 году

Подготовил(а):

Шумихина Татьяна Валентиновна,  
заместитель директора по УВР,  
МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ  
тел.8(3412)22-29-65

## СОДЕРЖАНИЕ

На основании письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики 01/01 -34 эд/7866 «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» и письма Управления народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской республики» №00862/01-27 от 29.09.2023 г. в целях сбора информации о степени эффективности реализации программ наставничества в муниципальном общеобразовательном учреждении Якшур-Бодьинская СОШ в течение сентября 2023 г. был проведен мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся.

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты.

Показатель	Наименование критерия	Критерий	
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	0
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	0
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да / 0 - нет	0
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да / 0 - нет	0
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	15	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	0

	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	0
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	0	0
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	10	0
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	12	0
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	15	0
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	0	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	15	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	-	0
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	-	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	-	0

	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	-	0
	Количество персонализированных программ по иной форме	-	0
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	-	0
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	-	0
	Количество наставников из иных организаций	-	0
	Количество наставников из предприятий	-	0
	Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	-	0
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	-	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	-	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	-	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	-	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	-	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	-	0

	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	-	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	-	0
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	-	0
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	-	0
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	-	0
	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	-	0
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	-	0
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	90	0
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	80	0
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	10	0
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	10	0
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	67	0
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	0	0

	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100	0
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	10	0
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	10	0
	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	0	0
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	0	0
	Количество методических (школьных) объединений наставников	0	0
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	67	0
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	10	0
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	10	0
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0	0
	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	0	0
	Доля молодых молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0	0
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1	0
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1	0

По итогам реализации персонифицированных программ наставничества в сентябре 2023 года участникам было предложено пройти анкетирование «Анкета для выявления уровня удовлетворённости наставляемого программой наставничества» и «Анкета для выявления уровня удовлетворённости наставника программой наставничества», состоящими из 9 вопросов.

Наставники оценили (по 10 балльной шкале)

1. Результативность программы по устранению профессиональных дефицитов наставляемого - 8
2. Уровень комфорта при участии в программе наставничества - 8
3. на сколько работа с наставником помогла выявить профессиональные дефициты- 8
4. Качество организационных мероприятий, проведённых по программе - 9
5. Качество мероприятий, направленных на усовершенствование практических знаний - 8
6. насколько изменилось отношение к собственному профессиональному развитию за время участия в программе - 9
7. насколько эффективна была программа, направленная на развитие практических умений - 9
8. Уровень удовлетворенности совместной работой – 9
9. выразите свое отношение к полезности наставнической практики: *«Наставляемый быстрее проходит адаптацию, может проявить свой творческий потенциал»*

Наставляемые оценили (по 10 балльной шкале)

1. Результативность программы по устранению профессиональных дефицитов наставляемого - 9
2. Уровень комфорта при участии в программе наставничества - 9
3. оцените полезность программы- 10
4. Качество организационных мероприятий, проведённых по программе - 9
5. Качество мероприятий, направленных на усовершенствование практических знаний - 10
6. насколько эффективна была программа, направленная на устранение профессиональных дефицитов – 10
7. насколько изменилось отношение к коллективу образовательной организации за время участия в программе - 3
8. насколько изменились взаимоотношения с обучающимися и их родителями за время участия в программе -4
9. выразите свое отношение к полезности наставнической практики: *«я считаю, что полезность состоит в том, что наставник помогает откорректировать и исправить ошибки в профессиональной деятельности и научить чему-то новому и поделиться опытом»*

Таким образом, уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества представляется удовлетворительным. В доле соотношении удовлетворенность наставников составила 80%, наставляемых 90%.

Заключение.

**К сильным сторонам реализации программ наставничества** можно отнести:

1. Эффективное сопровождение профессионального роста наставляемых,
2. Адресное оказание профессиональной помощи на рабочем месте,
3. Сокращение периода адаптации молодых педагогов.

Основные потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в ОО **по нашему мнению, являются:**

1. Расширение форматов взаимодействия наставника и наставляемого (реверсивное наставничество в направлении развития ИКТ компетенций)
2. Внедрение в 2024 году модели наставничества «ученик-ученик»

**Слабыми сторонами реализации программы наставничества** являются:

1. Загруженность педагогов-наставников,
2. Недостаточная информационная обеспеченность внедрения модели наставничества.

Возможные риски для развития системы наставничества в ОО и пути их решения:

1. Низкая активность молодых педагогов. Решение: привлечение к общественной деятельности.
2. Отсутствие времени на реализацию программ наставничества вследствие обучения в ВУЗе наставляемых.

Управленческие решения ОО по итогам мониторинга:

Рассмотреть возможность внедрения в 2024 году модели наставничества «ученик-ученик». Разработать локальные акты о внедрении модели «ученик-ученик».