

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

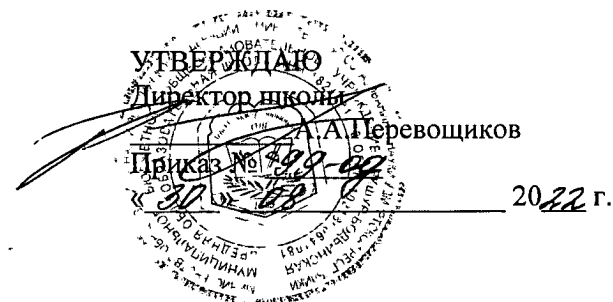
школьным методическим объединением
педагогов

Руководитель ШМО

Машкина И.В.

Протокол № 1

« 29 » 08 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета (по учебному плану): **Основы православной культуры**

Класс: **4 класс**

Учебный год реализации программы: **2022 - 2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **34 часа**

Планирование составлено на основе:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 8.04.2015 г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

ООП НОО МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ

Примерная рабочая программа. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2017г.

Учебник: Основы православной культуры. 4 класс. Кураев А.В. – М.: «Просвещение», 2017 г.

Составители: 1. Глезман Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория

2. Вахрушева Татьяна Александровна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

3. Булатова Елена Николаевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

4. Загребина Татьяна Николаевна, учитель начальной школы, первая квалификационная категория

Содержание учебного предмета

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

Название раздела	Тема урока	№ урока	Дата	Содержание урока	Виды деятельности	Домашнее задание
«Введение в православную духовную традицию» (17ч)	Россия – наша Родина.	1		Россия – наша Родина	Читать наизусть, петь Государственный Гимн России. Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации). Находить информацию и рассказывать о празднике День народного единства (4 ноября).	Стр. 4-6
	Религия и культура.	2		Введение в православную духовную традицию. Культура и религия.	Читать текст с остановками. Знакомиться с историей возникновения и распространения православной культуры. Рассуждать о взаимосвязи русской культуры и православия. Находить информацию и рассказывать о традициях русской православной культуры XVII века	Стр.7-9
	Бог и человек в православии.	3		Во что верят православные христиане.	Работать с текстом учебника. Читать текст про себя, самостоятельно находить ответы на поставленные учителем вопросы. основы духовной традиции православия. Составлять рассказ по иллюстративному материалу	Стр.10-14
	Православная молитва.	4			Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать	Стр.15-20

				вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме.	
Библия и Евангелие.	5			Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры	Стр.21-26
Проповедь Христа.	6			Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей Объяснять , что является духовными сокровищами. Рассказывать , какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Стр.27-32
Христос и Его Крест.	7			Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Стр.33-38
Пасха.	8		Во что верят православные христиане. Православный календарь. Праздники	Устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знать , что такое <i>Пасха</i> (Воскресение). Объяснять , как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказывать , в чём состоит смысл пасхального гимна, смысл христианского поста.	Стр.39-44
Православное учение в человеке.	9		Культура и религия.	Устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знать , чем человек отличается от	Стр. 45-50

				животного, что такое «внутренний мир» человека, в чём заключается свобода для христианина.	
Совесьть и раскаяние.	10		Добро и зло в православной традиции	Знакомиться с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Рассказывать , как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.	Стр. 51-57
Заповеди.	11		Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Долг и ответственность	Знакомиться с нравственными нормами поведения христиан, с правилами, данными Богом первым людям. Сопоставлять информацию, полученную из текста учебного пособия и из других источников. Строить логическую цепь рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников.	Стр.58-60
Милосердие и сострадание.	12		Милосердие и сострадание	Читать и воспринимать на слух прочитанное. Знакомиться с нравственными нормами поведения христиан, с правилами, данными Богом первым людям	Стр. 61-66
Золотое правило этики.	13		Золотое правило нравственности	Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Объяснять , почему главное правило этики называется «золотое».	Стр.67-69

					Высказывать своё суждение на тему: «Как уберечься от осуждения других людей». Составлять рассказ по репродукции картины В. Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	
	Храм.	14		Православный храм и другие святыни.	Участвовать в беседе. Отвечать на вопросы учителя. Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знать и рассказывать , для чего людям нужен храм, что они там делают, как устроен православный храм. Рассказывать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	Стр.70-75
	Икона.	15		Символический язык православной культуры.	Участвовать в беседе. Отвечать на вопросы. Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знать , в чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.	Стр. 76-81
	Контрольная работа за I полугодие.	16				
	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	17		Культура и религия.	Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Участвовать в коллективном обсуждении Работать над созданием проектов	Стр.82-83
«Православие в России»(17ч)	Как христианство пришло на Русь.	18		Православие в России.	Читать и воспринимать на слух прочитанное. Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-	Стр.84-89

					беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	
Подвиг.	19		Любовь к ближнему.	Читать и воспринимать на слух прочитанное. Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью рассказывать о героях.	Стр.90-92	
Заповеди блаженств.	20		Во что верят православные христиане. Милосердие и сострадание.	Читать и воспринимать на слух прочитанное. Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	Стр.93-98	
Зачем творить добро?	21		Добро и зло в православной традиции	Читать и воспринимать на слух прочитанное.	Стр.99-102	

					<p>Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме.</p> <p>Оценивать поступки, характеризующиеся как нравственные (помощь, взаимопомощь), и отличать их от безнравственных поступков (обман, списывание). Адекватно оценивать свои поступки с учётом понятий «нравственность», «доброе дело».</p> <p>Приводить примеры добрых дел.</p> <p>Учиться замечать добрые дела окружающих</p>	
Чудо в жизни христианина.	22		Во что верят православные христиане.	<p>Читать и воспринимать на слух прочитанное.</p> <p>Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме.</p> <p>Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме.</p> <p>Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p>	Стр.103-105	
Православие о божием суде.	23		Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции	<p>Читать и воспринимать на слух прочитанное.</p> <p>Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать</p>	Стр.106-111	

				вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному;	
Таинство Причастия.	24		Символический язык православной культуры	Читать и воспринимать на слух прочитанное. Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме.	Стр.112-118
Монастырь.	25		Православный храм и другие святыни	Осуществлять информационный поиск. Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии	Стр.119-124
Отношение христианина к природе.	26		Милосердие и сострадание	Читать и воспринимать на слух прочитанное. Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Рассуждать на тему «В чём проявляется милосердное отношение человека к животным» заботится о нём. Рассуждать на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказывать о своём домашнем питомце и о том,	Стр.125-128

				как ребёнок заботится о нём.	
Христианская семья.	27		Христианская семья и её ценности. Долг и ответственность.	Читать и воспринимать на слух прочитанное. Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Рассказать , какие традиции есть в семье обучающегося. Рассуждать на тему: «Какое поведение называется хамским».	Стр.129-132
Защита Отечества.	28		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Долг и ответственность.	Читать и воспринимать на слух прочитанное. Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Осуществлять информационный поиск о подвигах святых защитников Родины. Рассуждать на тему: «Когда война бывает справедливой»..	Стр.133-138
Христианин в труде.	29		Отношение к труду	Видеть и уметь объяснять взаимосвязь между понятиями «старание», «усердие», «трудолюбие». Замечать в окружающей жизни примеры проявления трудолюбия. Подбирать и объяснять пословицы и поговорки на тему о трудолюбии, лени и праздности	Стр.139-141
Любовь и уважение к Отечеству.	30		Любовь и уважение к Отечеству	Читать и воспринимать на слух прочитанное.	Стр.142-144

					Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме. Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме. Объяснять выражение «жизнь положить за други своя». Рассказывать , какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.	
	Творческие работы учащихся.	31			Искать нужную информацию, систематизировать её, делать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	
	Творческие работы учащихся.	32			Проводить презентацию своей работы, отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	
	Итоговая контрольная работа	33				
	Подведение итогов. Экскурсия в храм.	34			Проводить презентацию своей работы, отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	