

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
школьным методическим
объединением педагогов
№ 1 от 29.08.2022
Руководитель ШМО
Вахрушева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Комплексный анализ текста»

Класс: 11

Составитель: Вахрушева Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы,

с. Якшур-Бодья, 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании:

Данная рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 (ред. от 20.06.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 (ред. от.01.02.2012)
5. Устав МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ
7. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам основного общего и основного среднего образования
8. Авторской программы элективного курса Полуниной Г.М. «Текст. Теория и практика», «Элективные курсы по русскому языку» М, «Чистые пруды», 2009

Содержание программы элективного курса по русскому языку **«Комплексный анализ текста»** вытекает из требований Концепции модернизации российского образования, Государственного образовательного стандарта .

Актуальность данного элективного курса заключается в том, что он способствует совершенствованию языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций учащихся, что является требованием времени. Умение думать, грамотно писать и красиво рассуждать необходимо учащимся для успешной социализации и сдачи единого государственного экзамена.

Цель курса: создать условия для совершенствования языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций учащихся через повторение полученных знаний по всем разделам русского языка, через освоение технологии написания сочинения-рассуждения, развития умения анализировать тексты, высказывать собственную точку зрения, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как духовной ценности.

Задачи курса:

- 1) повторять основные сведения по всем разделам русского языка;
- 2) учить анализировать данные слова, словосочетания, предложения, тексты, выбирать правильные варианты ответов, давать развернутые ответы на предложенные вопросы;

3) учить анализировать текст: выделять проблему, комментировать её, определять позицию автора, аргументировано высказывать собственную точку зрения, опираясь на жизненный и читательский опыт;

4) учить писать сочинение-рассуждение: моделировать вступительную, основную, заключительную части, используя различные приёмы.

5) знакомить с критериями проверки части А и В (ЕГЭ), оценки сочинений-рассуждений (ЕГЭ), разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации;

Основные принципы отбора материала: научность, доступность, системность, практическая направленность.

Формы обучения: лекции, практикумы.

Методы обучения: поисковый, метод анализа орфограмм, трудных случаев написания, текстов.

Приёмы обучения: комментированное письмо, тестирование, рецензирование.

Назначение. Элективный курс «**Комплексный анализ текста**» предназначен для совершенствования и углубления знаний учащихся 11 классов по основным разделам русского языка, знаний о тексте, развития умения аргументировано рассуждать над прочитанным, формирования собственного речевого высказывания на основе художественного и публицистического текстов, и рассчитан на 68 часов

Результаты обучения. В ходе изучения данного курса учащийся в целях совершенствования языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций:

1) усваивает:

- теоретический материал по всем разделам русского языка;
- принципы применения знаний орфографии и пунктуации при анализе слов, словосочетаний, предложений;
- понятия «проблема», «позиция автора», «аргумент»;
- модель сочинения-рассуждения;
- критерии оценивания сочинения-рассуждения;

2) формирует:

- понимание принципов работы над выбором ответа, над дачей развёрнутого ответа;
- понимание проблемы текста, позиции автора;
- личностную позицию в отношении анализа текста;

3) развивает:

1

- умение ориентироваться в критериях оценивания кратких и развёрнутых ответов, сочинения-рассуждения;
- умение проводить языковедческий, речеведческий и смысловой анализ слов, словосочетание, предложений и текстов;
- умение рассуждать по поводу поставленных проблем;
- умения и навыки дачи развёрнутого ответа, создания собственного высказывания.

Итоговое занятие предполагает выполнение заданий с развёрнутым ответом, написание сочинения-рассуждения по текстам художественного, публицистического или научно-популярного стиля.

Содержание программы

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Классификация лексических ошибок. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Образование формы слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Итоговое занятие можно провести в различных формах, чаще всего это конференция, позволяющая выяснить, какие формы занятий учащихся заинтересовали больше, что удалось и что не получилось. Это необходимо для дальнейшего совершенствования содержания элективного курса.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Дата	Час	Вид деятельности
---	--------	------	------	-----	------------------

				ы	
1.	Введение	Цели и задачи изучаемого курса.		1	«Продвинутая» лекция учителя с использованием мультимедиа
2.	Часть 1 Грамматика	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.		1	Практическая работав группах
3.		Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.		1	Работа в парах (создание проектов «Портрет слова»). Работа с текстом, словарями, интернет- ресурсами.
4.		Лексика. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Фразеология.		1	Работа с текстом.Практическая работа в группах(создание проектов).
5.		Лексика. Лексические нормы.		1	Работа с тренажёром. Тестирование.
6.		Морфемика и словообразование. Выразительные средства словообразования.		1	Практическая работа в группах. Тестирование.
7.		Морфология. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		1	Практическая работа в парах (самостоятельное создание тестов).
8.		Грамматические ошибки, связанные с нарушением норм.		1	Работа с тренажёром. Тестирование
9.		Синтаксис. Простое предложение, простое осложнённое предложение, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.		1	Практическая работа. Работа с интерактивными плакатами. Создание кластера
10.		Синтаксис. Простое предложение, простое осложнённое предложение, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.		1	Практическая работа. Работа с интерактивными плакатами. Создание кластера

11.		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		1	Работа с тренажёром. Тестирование
12.		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		1	Работа с тренажёром. Тестирование
13.		Орфография. Орфографические нормы.		1	Работа с интерактивными плакатами. Практическая работа. Самостоятельное создание тестов Работа с тренажёром. Тестирование.
14.		Орфография. Орфографические нормы.		1	Работа с интерактивными плакатами. Практическая работа. Самостоятельное создание тестов Работа с тренажёром. Тестирование.
15.		Орфография. Орфографические нормы.		1	Работа с интерактивными плакатами. Практическая работа. Самостоятельное создание тестов Работа с тренажёром. Тестирование.
16.		Орфография. Орфографические нормы.		1	Работа с интерактивными плакатами. Практическая работа. Самостоятельное создание тестов Работа с тренажёром. Тестирование.
17.		Орфография. Орфографические нормы.		1	Работа с интерактивными плакатами. Практическая работа. Самостоятельное создание тестов Работа с тренажёром. Тестирование.
18.		Пунктуация. Пунктуационные нормы.		1	Практическая работа. Тестирование on-line.
19.		Пунктуация. Пунктуационные нормы.		1	Практическая работа. Тестирование on-line.
20.	Часть 2 Подготовка к написанию	Текст. Понимание текста. Стили и типы речи.		1	Практическая работа в группах.

	сочинения				
21.		Изобразительно-выразительные средства языка.		1	Работа с интерактивными плакатами. Практическая работа в парах
22.		Изобразительно-выразительные средства языка.		1	Работа с интерактивными плакатами. Практическая работа в парах
23.		Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		1	Практическая работа.
24.		Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.		1	Работа с текстом в группах. Практическая работа.
25.		Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).		1	Текстоведческий анализ. Практическая работа.
26.		Выявление и формулировка авторской позиции.		1	Работа с текстом в группах. Практическая работа.
27.		Способы аргументации собственного мнения.		1	Практическая работа. Приём эксперта.
28.		Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.		1	Практическая работа. Приём эксперта.
29.		Практикум по написанию сочинения.		1	Работа в группах. Приём идеального сочинения.
30.		Практикум по написанию сочинения.		1	Самостоятельная работа
31.		Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка написанного.		1	Практическая работа. Индивидуальная работа.
32.		Тренинг в формате ЕГЭ.		1	Практическая работа.
33.		Тренинг в формате ЕГЭ.		1	Практическая работа.
34.		Индивидуальная коррекция ошибок.		1	Практическая работа.

