

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская средняя общеобразовательная школа**

**Программа профильной смены
«Умные каникулы»**

Автор программы:
учитель химии Пушина А.М.
(начальник лагеря).

Программа рассчитана на одну смену (5 дней)

Возраст участников 16 – 17 лет (включительно)

Октябрь-ноябрь 2023 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Умные каникулы» на базе МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ
2	Цель программы	Развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению различных предметов в процессе проектно-исследовательской деятельности, создание условий для самореализации личности.
3	Направление деятельности	Интеллектуальное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы-составители программы	Учитель химии Пушина А.М. (начальник лагеря).
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ
7	Адрес, телефон	427100, Удмуртская Республика, село Якшур-Бодья, улица Пушиной, 61 sh1-jakbodja@yandex.ru 8(3412)222965
8	Место реализации	МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ
9	Количество, возраст учащихся	25 учащихся с 16 до 17 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Октябрь-ноябрь 2023 года. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (5 дней)

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Методическое сопровождение программы.....	6
4. Этапы реализации программы.....	6
5. Режим дня.....	7
6. Основное содержание программы.....	7
7. План-сетка.....	9
8. Приложения	10

Пояснительная записка

Современное образование требует от школ «качественное образование», под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательные учреждения - проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В последние годы, одной из самых перспективных форм организации отдыха детей являются так называемые профильные лагеря или смены. Профильные смены выполняют очень важную миссию – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые решаются при проведении профильных смен.

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам социализироваться и раскрыться в новом для них коллективе, проявить все свои способности и таланты.

Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

Участие в исследовательской деятельности дает учащемуся возможность осознать свою значимость. Свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Программа «Умные каникулы» построена с учетом индивидуальных способностей таким образом, чтобы они получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам как математического, естественно-научного и гуманитарного направления.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

Продолжительность смены.

Смена рассчитана на 5 дней, с 8.30. до 14.30 часов.

Цель и задачи программы

Основная цель - развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики в процессе проектно - исследовательской деятельности, создание условий для самореализации личности.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих *задач*:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, ее приложениям.

2. Оптимальное развитие предметных способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков проектно-исследовательского характера.

3. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

4. Развитие коммуникативных компетентностей через организацию и проведение мероприятий;

5. Приобретение и совершенствование навыков публичного выступления.

Основными *педагогическими принципами*, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Программа может содержать разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях рекомендуется использовать возможности сети Интернет.

Методическое сопровождение программы

Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу использование — образовательных игр-квестов.

Квест - один из жанров приключенческой игры, требующей от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету игры. С педагогической точки зрения это активная игровая форма обучения на основе межпредметной интеграции.

Что касается технологий обучения, то наиболее адекватными являются

- проблемно-развивающее обучение;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- информационные технологии.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все *режимы работы*: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных *форм проведения занятий*: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая/поисковая/проектная работа.

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
Подготовительный	Сентябрь 2020	- разработка плана мероприятий; - подготовка методического материала для участников смены.	
Организационный	1-й день 30.10.2023	- встреча детей, проведение инструктажа, распределение по группам; - знакомство с режимом работы; - проведение теоретических занятий.	Пушина А.М. Романова Е.С. Классные руководители Учителя- предметники
Практический	31.10. – 3.11.2023	- проведение теоретических занятий; - организация	Пушина А.М. Романова Е.С. Классные руководители

		проектно-исследовательской деятельности; - интерактивных занятий (квестов, викторин и пр.)	Учителя-предметники
Аналитический	7.11.23	- подведение итогов, результатов деятельности смены; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности смены в будущем; - мониторинг достижений участников профильной смены «Умные каникулы»	Бабинцева Н.С. Пушина А.М. Романова Е.С. Классные руководители Учителя-предметники

Режим дня

8.30	Начало работы лагеря, прием детей, инструктаж, линейка
9.00 – 9.30	Завтрак.
9.30 – 13.00	Работа секций (по плану).
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Проектная (практическая) деятельность
14.30	Уход детей домой

Основное содержание программы

Программа состоит из трех блоков.

Математический блок, который содержит в основном традиционные темы занимательной математики. Уровень сложности подобранных заданий таков,

что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. Кроме того, хотя эти вопросы и выходят за рамки обязательного содержания, они, безусловно, будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических умений, предусмотренных программой.

Естественно-научный блок предусматривает работу над исследованиями и проектной деятельностью. Учащиеся получают опыт работы в лабораториях.

Гуманитарный блок состоит из познавательных занятий за пределами программ по предметам языковой группы, литературы, истории и обществознания.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся, а так же интерактивных занятий (квестов, викторин, проектных задач и пр.).

Оптимальная численность группы – не более 25 человек. В основе профильной смены лежит принцип добровольности. Для обучения по программе принимаются все желающие учащиеся 11 классов.

Кадровые условия

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря; организует, координирует и контролирует работу профильной смены; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование смены; составляет план и график работы на смену, подводит итоги работы.

2. Заместитель начальника лагеря (организатор) – координирует воспитателей и игровую деятельность.

3. Воспитатели – курируют посещение занятий детьми; организуют ежедневную занятость учащихся, проводят инструктажи, организуют работу отрядов.

4. Учителя-предметники отвечают за организацию деятельности учащихся в секции в соответствии с программой и планом работы; планируют работу своего блока, по необходимости вносят изменения.

5. Медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку.

6. Повар – ответственный за питание, реализацию продуктов и раскладку меню.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник осеннего лагеря;
- заместитель начальника лагеря (организатор);
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (классные руководители);

План-сетка лагерной смены 30.10-03.11.2023 (5 дней) – «Умные каникулы»

30.10 – День знакомства, встреча детей, оформление документов

30.10 ПН	31.10 ВТ	01.11 СР	02.11 ЧТ	03.11 ПТ
Русский язык, 204	Математика, 309/310	Физика, 301 Биология, 319 Английский язык, 202 Литература, 204	Физика, 301 Биология, 319 Английский язык, 202 Литература, 204	Тур. полоса
Русский язык, 204	Математика, 309/310	Физика, 301 Биология, 319 Английский язык, 202 Литература, 204	Физика, 301 Биология, 319 Английский язык, 202 Литература, 204	
Русский язык, 204	Математика, 309/310	Обществознание, 312 Химия, 323 Информатика, 303	Обществознание, 312 Химия, 323 Информатика, 303	
Русский язык, 204	Математика, 309/310	Обществознание, 312 Химия, 323 Информатика, 303	Обществознание, 312 Химия, 323 Информатика, 303	

Устав лагеря

- **Закон территории.** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- **Закон зелени.** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон правой руки.** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- **Закон 00.** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон мотора.** Долой скуку!
- **Закон выносливости.** Будь вынослив.
- **Закон дружбы.** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- **Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!