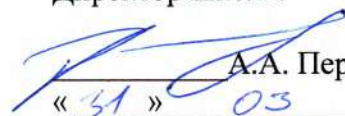


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


А.А. Перовошиков
« 31 » 03 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ строит свою работу на основании Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Уставом, Программой развития и Образовательной программой школы.

Выработка новых направлений развития школы определена осмыслением современных образовательных тенденций.

Школа работает по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительные образовательные программы.

Общеобразовательная организация, имеет отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 10-11 классах функционируют группы профилей с углублённым изучением:

- гуманитарный (литература, английский язык);
- гуманитарный (история, обществознание);
- естественно-научный (химия, биология)
- естественно-научный (химия, биология, математика);
- социально-экономический (история, обществознание, математика);
- социально-экономический (обществознание, математика);
- технологический (инженерный) (физика, математика);
- технологический (информационно-технологический) (информатика, математика);
- универсальный (биология, обществознание);
- универсальный (биология, обществознание, математика).

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования и дополнительного образования выданную 18 августа 2015 г (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 03 апреля 2017 года (бессрочно на основании Постановления Правительства Российской Федерации №3 от 14.01.2022 г. об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения Правительства Российской Федерации).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством в сфере образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор Организации.

Коллегиальными органами управления Организации являются: Общее собрание работников Организации, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создается Совет Организации, Совет обучающихся и совет родителей.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Имущество организации

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5,6,7,8)	в том числе площадь, сданная в аренду и(или)субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) — всего	1	6634	119	0	6634	0	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	2	2882	0	0	2882	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	3	497	0	0	497	0	0
учебно-вспомогательная	4	1227	0	0	1227	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	5	98	0	0	98	0	0
подсобная	6	2525	119	0	2525	0	0
прочих зданий (помещений)	7	0	0	0	0	0	0

Общая площадь земельного участка - всего	8	40328	0	0	0	0	40328
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9	440	0	0	0	0	440
учебно-опытного участка	10	1000	0	0	0	0	1000
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 33 кабинета, в том числе специализированные классы для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, информатике и технологии. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Учебные кабинеты:

- 5 кабинетов математики;
- 6 кабинетов русского языка и литературы;
- 6 кабинетов английского языка;
- 15 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета истории;
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет музыки;
- Кабинет физики;
- Кабинет химии;
- Компьютерный класс;
- Кабинет биологии.

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории по физике, биологии, химии и классы технологий.

Мастерские и лаборатории:

- Лаборатория физики;
- Лаборатория химии;
- Мастерские по технологии для мальчиков;
- Мастерские по технологии для девочек.

Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется 2 спортивных зала 288 кв.м и 162 кв.м и спортивная площадка 1270 кв.м.

Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть кабинет музыки, хореографический зал, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой, несколько помещений для школьных кружков, уличная сцена для проведения мероприятий.

Имеется медицинский кабинет, две столовых.

Отдельно стоящее здание детского сада с 1,5 до 8 лет с четырьмя группами, спортивным музыкальным залом, медицинским кабинетом, прачечной и столовой. На территории имеются четыре площадки с верандами для прогулки.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

№п/п	Наименование граф	Начальные классы 1-4 классы		Среднее звено 5-9 классы		Старшие классы 10-11 классы		ИТОГО по школе	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Общая численность обучающихся на начало учебного года	296		386		57		739	
1.1	Девочек	144		201		33		378	
1.2	Мальчиков	152		185		24		361	
2	Сведения о здоровье детей:								
2.1	здоровые дети	246	83%	245	63,5%	36	63,2%	527	71%
2.2	дети с хроническими заболеваниями	29	10%	123	31,8%	19	33,3%	171	23%
2.3	дети - инвалиды	8	2,7%	4	1,1%	2	3,5%	14	1,9%
2.4	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	12	4%	14	3,6%	-		26	4%
2.5	обучающиеся на дому	1	0,3%	-		-		1	0,1%
	Всего семей:	292		384		56		732	
3	6. Количество семей (всего)								
3.1	с 1 ребенком	45	15,4%	81	21,1%	13	23,2%	139	19%
3.2	с 2 детьми	143	49%	151	39%	26	46,4%	320	43,7%
3.3	с 3 детьми	94	32,2%	126	33,1%	14	25%	234	32%
3.4	больше 3 несовершеннолетних детей	10	3,4%	26	6,8%	3	5%	39	5,3%
4	7. многодетные семьи (всего)	85	29%	105	27%	17	30%	207	28%
4.1	имеющих категорию малоимущих (зёл. удост.)	57	20%	69	18%	12	21%	138	18,8%
4.2	не попадающих под категорию малоимущих (крас. удост.)	28	10%	36	9%	5	9%	69	9,4%
5	Малообеспеченные семьи (кроме многодетных)	10	3%	19	5%	3	5%	32	4%
5.1	пользуются бесплатным питанием в школе	-		-		-			
5.2	получают детское пособие, но льготно не питаются	10	3%	19	5%	3	5%	32	4%
6	8. Неполные семьи	44	15%	88	23%	18	32%	150	20%
6.1	семьи, в которых несовершеннолетние проживают с лицами, не являющимися родственниками, в том числе отчим/сожитель	13	4,5%	32	8%	6	11%	51	7%
6.2	семьи, в которых несовершеннолетние проживают с лицами, не являющимися родственниками, в том числе	-		3	0,8%	-		3	0,4%

	мачеха/сожительница								
6.3	неполные семьи (отец одиночка/ мать одиночка)	31	11%	53	14%	12	21%	96	13%
	Всего родителей:	540		668		76		1284	
7	Образование родителей								
7.1	Высшее	157	29%	283	42,4%	27	35,5%	467	36,4%
7.2	Среднее специальное	247	46%	285	42,7%	26	34,2%	558	43,5%
7.3	Основное общее (9 кл.)	38	7%	22	3,3%	6	7,9%	66	5,1%
7.4	Среднее общее (10 кл.)	98	18%	78	11,6%	17	22,4%	193	15%
8	Занятие родителей								
8.1	Рабочие	217	40,2%	257	38,5%	33	43,45	507	39%
8.2	Служащие	165	30,6%	280	42%	29	38,2%	474	37%
8.3	Предприниматели	21	4%	32	4,8%	-		53	4,1%
8.4	Самозанятые	30	5,6%	37	5,5%	5	6,6%	72	6%
8.5	Пенсионеры	9	1,7%	13	2%	1	1,3%	23	2%
8.6	Домохозяйки	32	5,9%	19	2,8%	1	1,3%	52	4%
8.7	Неработающие	22	4%	24	3,5%	7	9,2%	53	4%
8.8.	Инвалиды	44	8%	6	0,9%	-		50	4%
9	Возраст								
9.1	до 30 лет	35	6,5%	2	0,3%	-		37	2,9%
9.2	от 30 до40	311	57,6%	305	45,7%	25	33%	641	50%
9.3	Старше 40	194	35,9%	361	54%	51	67%	606	47,1%
10	Дети, оставшиеся без попечения родителей	3		4	1%	-		7	1%
10.1	Дети опекаемые	3	1%	4	1%	-		7	1%
10.2	9. Дети-сироты	-				-		-	
10.3	10. Проживающих с родственниками без оформления опеки	1	0,3%	7	1,8%	-		8	1%
11	Семьи, состоящие на учёте в КДНиЗП (СОП)	2	0,7%	7	1,8%	-		9	1%
11.1	Дети, состоящие на учете в КДНиЗП (СОП)	-				-		-	
12	Семьи, состоящие на учете в ПДН ОМВД	2	0,7%	4	1%	-		6	0,8%
12.1	Дети, состоящие на учете в ПДН ОМВД	2	0,7%	4	1%	-		6	0,8%
12.2	Дети «группы риска», не состоящие на профилактическом учёте	9	3%	17	4%	-		26	3,5%
13	12. Неблагополучные семьи	9	3%	22	6%	-		31	4,2%
14	1. Охват детей во внеурочной деятельности	296	100%	380	100%	57	100%	739	100%

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Название ОП	Сроки реализации
Основная общеобразовательная программа ДОО	4 года
Основная общеобразовательная программа НОО	4 года
Основная общеобразовательная программа ООО	5 лет
Общеобразовательная программа СОО	2 года

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Реализация учебных планов (классы):

ФГОС НОО приказ МОиН РФ №286 от 31.05.21 г. - 1-4 классы;

ФГОС ООО приказ МОиН РФ №287 от 31.05.21 г. - 5-6 классы;

ФГОС ООО приказ МОиН РФ №1897 от 7.12.2010г.- 7-9 классы;

ФГОС СОО приказ МОиН РФ №413 от 17.05.2012г. - 10-11 классы.

Формы получения образования (количество классов/детей): Очная 35/733, из них обучение на дому: 1 Из них с использованием дистанционных образовательных технологий 331, с применением электронного обучения -733.

3. Кадровый состав образовательной организации.

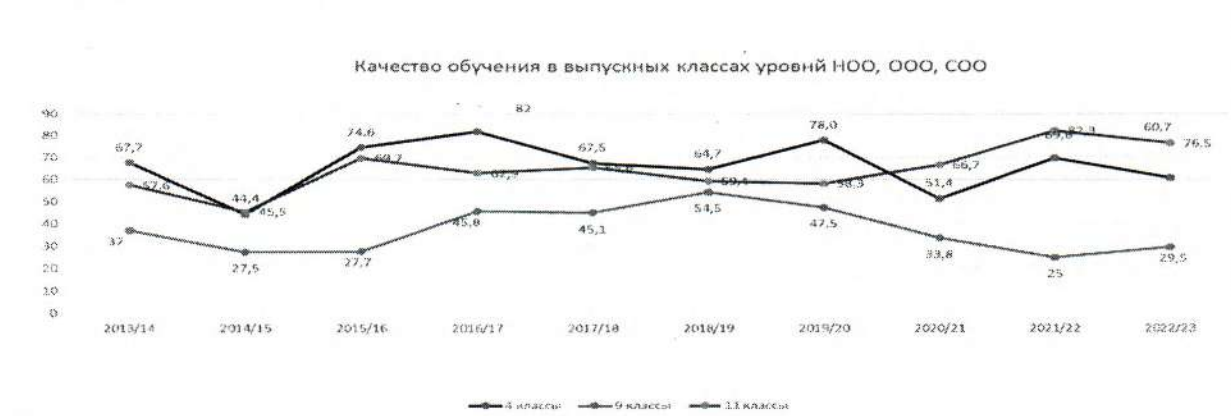
На начало 2023-2024 учебного года из 71 педагогов Якшур-Бодьинской СОШ 9 человек имеют стаж работы в ОО менее 5 лет, 16 человек – более 30 лет. Средний возраст педагогов - 44, 6 лет.

Показатель	2023-2024 уч.г.	
Общее количество учителей/ воспитателей	71	
Имеют высшее образование	65	
Имеют среднее специальное образование	4	
Имеют:	всего	из них аттестовано в 2023 г.
Высшую категорию	13	2
Первую категорию	26	2
Соответствие занимаемой должности-	11	4

Ежегодно учителя и воспитатели проходят курсы повышения квалификации по темам, необходимым для эффективного выполнения своих профессиональных задач.

9 педагогов ОО не имеют квалификационной категории и не проходили процедуру соответствия занимаемой должности в силу объективных причин: не проработали в ОО 2 года и подлежат аттестации.

4. Анализ качества обучения учащихся:



4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Параметры	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество отличников	65 10,1%	65 10,2%	57 9,4%	61 9,3%	64 9,7%
Количество обучающихся на «4» и «5»	344	359	322	336	247
Качество обучения	53,3%	56,3%	53,0%	51,2%	47,3%
Успешность обучения	99,0%	99,8%	98,5%	96,3%	97,6%
Количество оставленных на повторный год обучения	3 первоклассника по рекомендации ПМПК и заявлению родителей 4 человека по заявлению родителей	3 первоклассника по заявлению родителей	4 первоклассника по заявлению родителей 1 человек (2 кл.) – по заявлению родителей	2 первоклассника по заявлению родителей 9 человек (4-9 кл.) по заявлению родителей	1 первоклассник по заявлению родителей 2 человека (9 кл.) по заявлению родителей, результата м ГИА
Количество неуспевающих	6 0,9%	1 0,2%	9 1,5%	24 3,7%	11 1,7%

<p>Качество знаний обучающихся по выполнению требований государственного образовательного стандарта (успешность усвоения обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов образовательных программ)</p>					
<p>4 класс: качество/успешность</p>	64,7% / 100%	78,0% / 100%	51,4% / 98,6%	69,6% / 97,5%	60,7% / 100%
<p>9 класс: качество/успешность</p>	54,5% / 97,0%	47,5 / 100%	33,8% / 100%	25% / 89%	29,5% / 92,0%
<p>11 класс: качество/успешность</p>	59,4% /100%	58,3% / 100%	66,7% / 100%	82,3% / 100%	76,5% / 100%

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Параметры	2022/23	
Количество отличников	64	(9,7%)
Количество обучающихся на «4» и «5»	247	
Качество обучения	47,3%	
Успешность обучения	97,6%	
Количество оставленных на повторный год обучения	1 первоклассник по заявлению родителей 2 человека (9 кл.) по заявлению родителей, результатам ГИА	
Количество неуспевающих	11	1,7%

<p>Качество знаний обучающихся по выполнению требований государственного образовательного стандарта (успешность усвоения обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов образовательных программ)</p> <p>4 класс: качество/успешность 9 класс: качество/успешность 11 класс: качество/успешность</p>	<p>60,7% / 100% 29,5% / 92,0% 76,5% / 100%</p>
--	---

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	КУ, %	УУ, %
Математика (ОГЭ)	9а	23	0	10	8	5	3,8	56,5	100
Математика (ОГЭ)	9б	20	0	13	7	0	3,4	35,0	100
Математика (ОГЭ)	9в	11	1	11	6	4	3,6	45,5	95
Математика (ОГЭ)	9г	19	0	15	3	1	3,3	21,1	100
Итого ОГЭ по математике		84	1	49	24	10	3,5	40,5	98,8
Математика (ГВЭ)	9а	1	0	1	0	0	3,0	0	100
Математика (ГВЭ)	9б	1	0	0	1	0	4,0	100	100
Математика (ГВЭ)	9г	1	0	0	0	1	5,0	100	100
Итого ГВЭ по математике		3	0	1	1	1	4,0	66,7	100
ИТОГО по математике		87	1	50	25	11	3,5	41,4	99
Русский язык (ОГЭ)	9а	23	0	3	10	10	4,3	87	100
Русский язык (ОГЭ)	9б	20	0	2	9	9	4,4	90	100
Русский язык (ОГЭ)	9в	22	0	8	8	6	3,9	63,6	100
Русский язык (ОГЭ)	9г	17	0	6	8	3	3,8	64,7	100
Итого ОГЭ по русскому языку		82	0	19	35	28	4,11	76,8	100
Русский язык (ГВЭ)	9а	1	0	0	1	0	4,0	100	100
Русский язык (ГВЭ)	9б	1	0	1	0	0	3,0	0	100
Русский язык (ГВЭ)	9г	1	0	0	1	0	4,0	100	100
Итого ГВЭ по русскому языку		3	0	1	2	0	3,7	66,7	100
ИТОГО по русскому языку		85	0	20	37	28	4,1	76,5	100

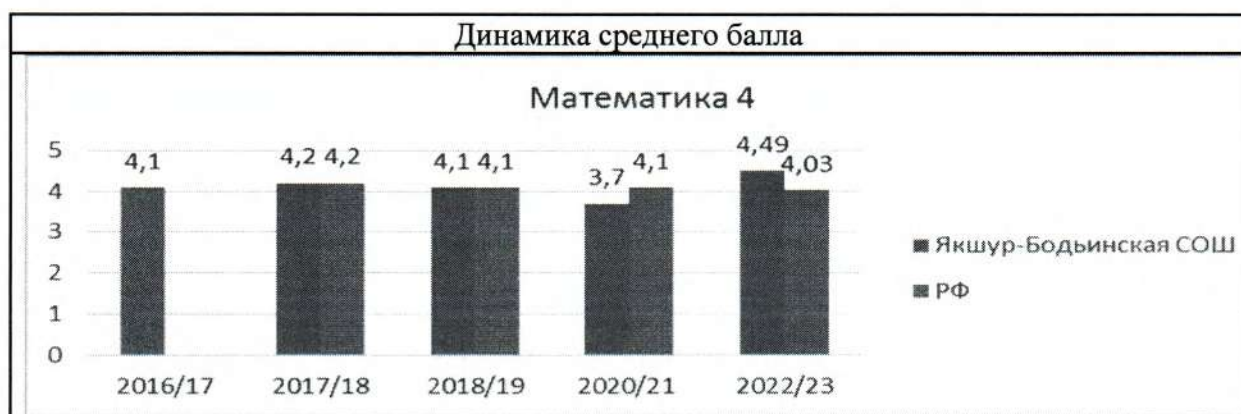
Обществознание (ОГЭ)	15	0	7	5	3	3,7	53,3	100
	7	0	4	3	0	3,4	42,9	100
Итого по обществознанию (ОГЭ)	22	0	11	8	3	3,6	50	100
География (ОГЭ)	55	0	18	27	10	3,9	67,3	100
Информатика (ОГЭ)	53	0	27	21	5	3,6	49,1	100
Биология (ОГЭ)	19	0	7	12	0	3,6	63,2	100
Физика (ОГЭ)	3	0	3	0	0	3,0	0	100
Химия (ОГЭ)	6	0	1	2	3	4,3	83,3	100
История (ОГЭ)	1	0	0	0	1	5,0	100	100
Литература (ОГЭ)	2	0	0	2	0	4,0	100	100
Английский язык	3	0	0	4	0	4,0	100	100
	1	0	0	1	0	4,0	100	100
Итого по английскому языку (ОГЭ)	4	0	0	5	0	4,0	100	100

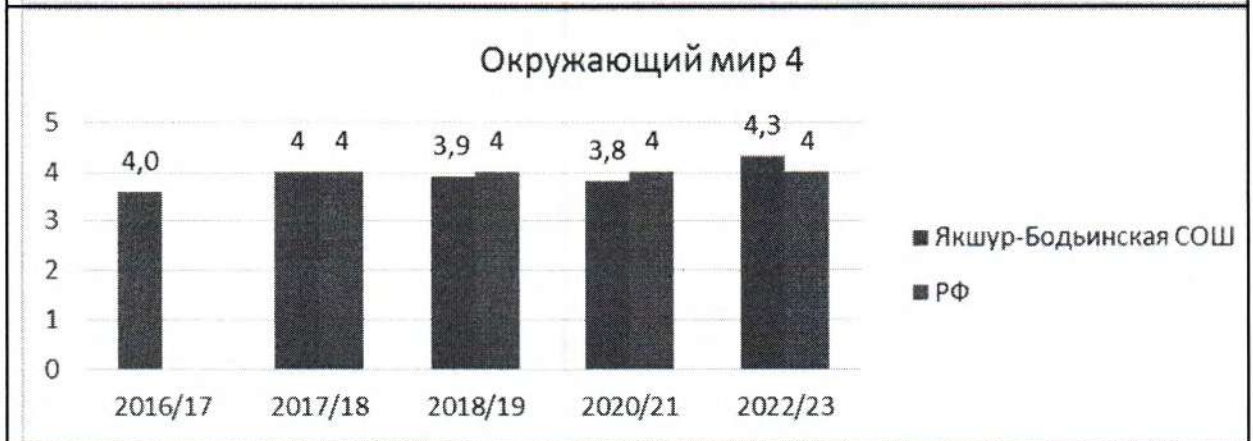
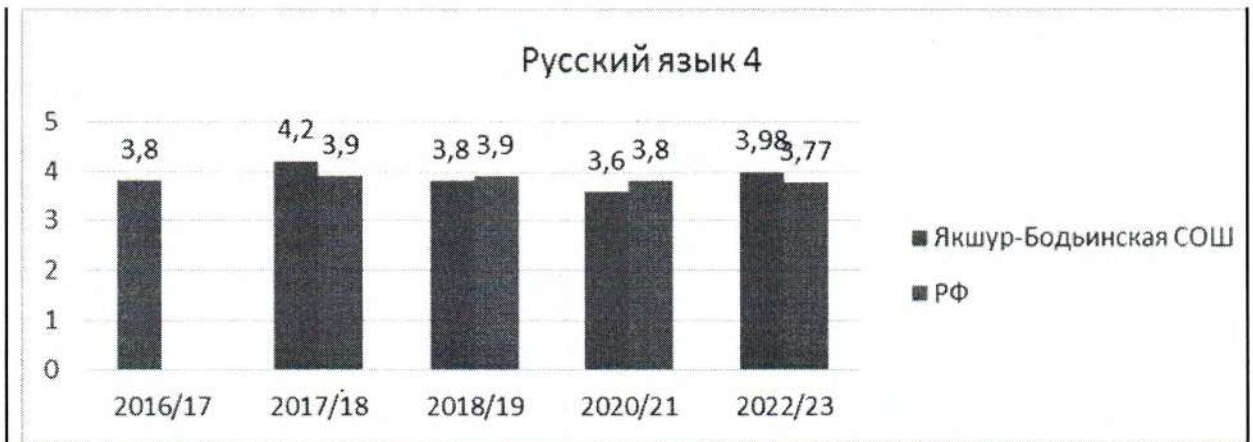
Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Средний балл в школе
Русский язык	11а	17	-	24	78,8
Математика (профильный уровень)	11а	10	-	27	71,8
Информатика	11а	4	-	40	62,3
История	11а	1	-	32	38
Обществознание	11а	6	-	42	65,7
Биология	11а	5	-	36	51,6
Физика	11а	5	-	36	69,2
Химия	11а	3	-	36	71,7
Литература	11а	1	-	32	77
Английский язык	11а	1	-		61
География	10а	1	-	37	76

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2022/23 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

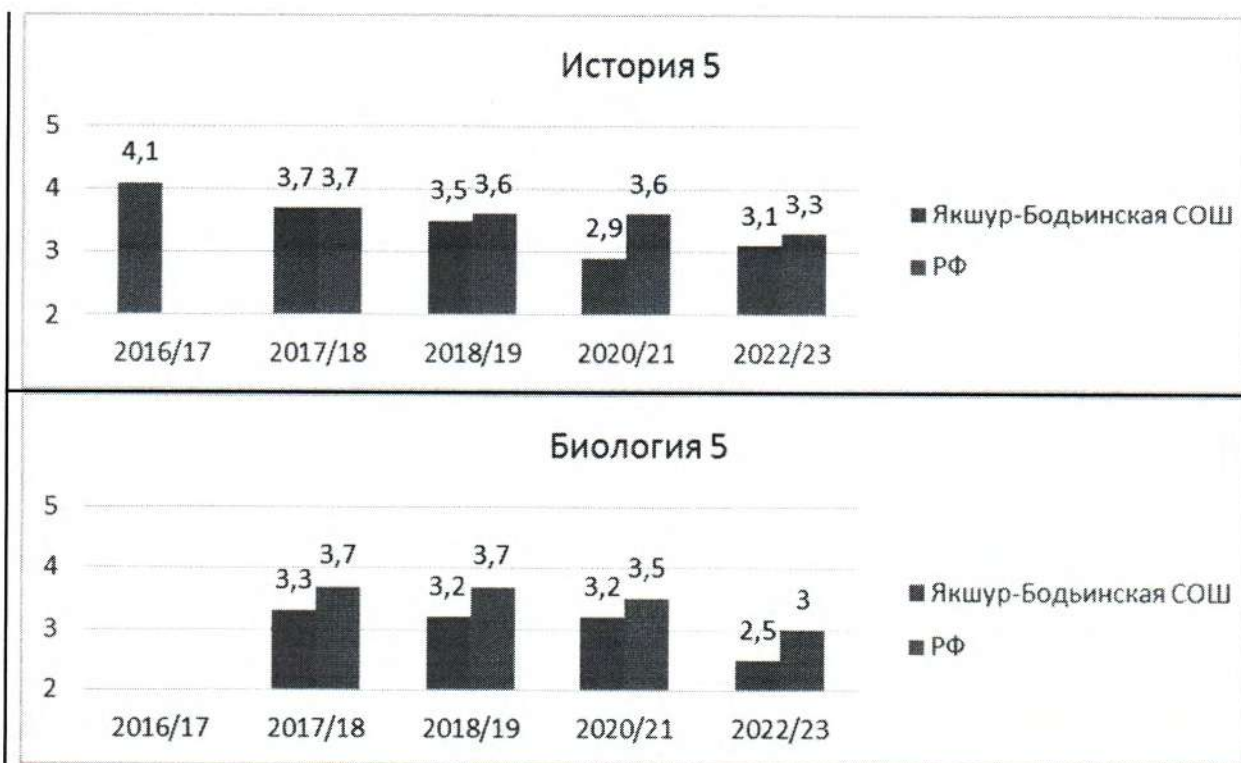
4 класс





5 класс





6 класс

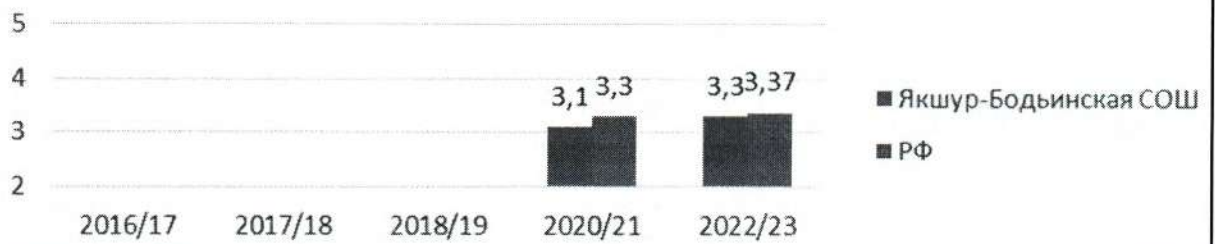




7 класс



Математика 7



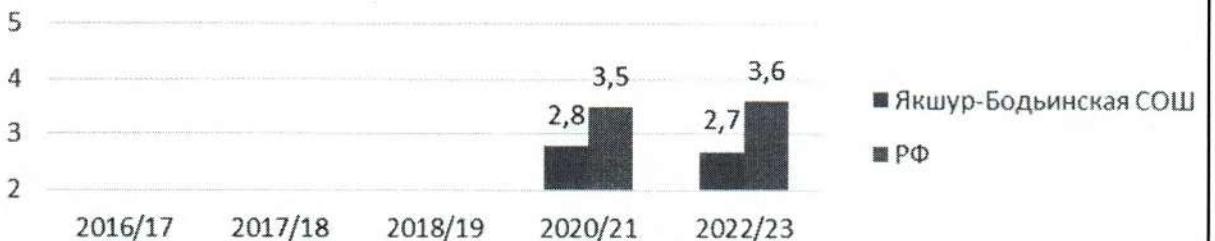
Физика 7



Биология 7



История 7



География 7





8 класс

Динамика среднего балла





5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика:

В течение учебного года работа методического совета школы была направлена на:

- 1) диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы школы;
- 2) определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;
- 3) изучение и обобщение, распространение педагогического опыта;
- 4) способствовало совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя;
- 5) развитие компетенций научно-исследовательской деятельности.

Мероприятия по внедрению ФГОС 3 поколения:

- 1) Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов и внесение изменений в план курсовой подготовки.
- 2) Знакомство с конструктором рабочих программ учителями 1-11 классов с учетом требований ФГОС и конструирование рабочих программ для 1-11 классов.
- 3) Подготовка и проведение педсоветов, методических семинаров.
- 4) Участие педагогов в районных, республиканских семинарах, семинарах-практикумах по актуальным проблемам ФГОС, вебинарах.
- 5) Освоение педагогами школы технологий системно-деятельностного подхода и применение на практике.
- 6) Информирование родителей об основных мероприятиях через школьный сайт, родительские собрания.
- 7) Внедрение наставничества по модели «Учитель-учитель»

Инновационные площадки: нет.

Работа с молодыми педагогами:

Ф.И.О. молодого педагога	Должность	Стаж работы в организации	Ф.И.О. наставника	Какие мероприятия с молодыми педагогами проведены с 1 января по 31 декабря 2023 года
Лекомцева Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	0	Булатова Е.Н., учитель начальных классов	Посещение и анализ проведенных уроков; Участие в работе школы молодого учителя; Участие в предметной декаде Вовлечение во внеклассную деятельность Участие в мероприятиях районного уровня и республиканского для молодых специалистов. Курсовая подготовка по инклюзивному образованию
Валитова Ирина Павловна	Учитель английского языка	0	Загребина И.В., учитель	Посещение и анализ проведенных занятий; Участие в работе школы молодого

			английского языка	учителя; Составление Рабочей программы Участие в мероприятиях районного уровня и республиканского для молодых специалистов. Ведение документации ППК
Калинина Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	1	Вахрушев а О.П., учитель русского языка и литературы	Посещение и анализ проведенных уроков; Участие в работе школы молодого учителя; Участие в предметной декаде Вовлечение во внеклассную деятельность Участие в мероприятиях районного уровня и республиканского для молодых специалистов. Курсовая подготовка по инклюзивному образованию
Наговицына Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	1	Вахрушев а О.П. Учитель русского языка и литературы	Посещение и анализ проведенных уроков; Участие в работе школы молодого учителя; Участие в предметной декаде Вовлечение во внеклассную деятельность
Гребёнкин Алексей Витальевич	Учитель физики	2	Вахрушев а Н.А., учитель физики	Посещение и анализ проведенных уроков; Участие в работе школы молодого учителя; Участие в предметной декаде Вовлечение во внеклассную деятельность. Участие в мероприятиях районного уровня и республиканского для молодых специалистов.
Широбокова Алина Анатольевна	Учитель географии	0	Кириллов В.Ф., учитель географии	Посещение и анализ проведенных уроков; Участие в работе школы молодого учителя; Участие в предметной декаде Вовлечение во внеклассную деятельность Участие в мероприятиях районного уровня и республиканского для молодых специалистов.
Ситникова Ульяна Григорьевна	Учитель истории	0	Тылюдина О.Ф., учитель истории	Посещение и анализ проведенных уроков; Участие в работе школы молодого учителя; Участие в предметной декаде Вовлечение во внеклассную деятельность Участие в мероприятиях районного уровня и республиканского для молодых специалистов..

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023 году наблюдается положительная динамика участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Конкурсы профессионального мастерства

Название конкурса	Форма (очная, дистанционная)	Уровень (с указанием Ф.И.О. участников)			
		Муниц.	Республ.	Всеросс.	Междунар.
«Учитель года Удмуртии 2023»	очно	Рякина Ю.А.	Рякина Ю.А.		
Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников	дистанц		Рякина Ю.А.		
Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	дистанц		Рякина Ю.А.		
Всероссийский конкурс «Регион добрых дел» 2023	дистанц			Пушина Е.А.	
Педагогический тандем	очно	Широбокова В.Г. Артемьева Е.К.			

Обобщение передового педагогического опыта (в т.ч. открытые занятия, публикации)

Форма мероприятий	Уровень (ОО, муницип., регион, иное)	Тема	Ф.И.О. участника
Выступление на районном методическом объединении учителей музыки.	Муниц.	«Развитие функциональной грамотности на уроках музыки».	Кудрявцева З.З.
Участие в заседании муниципального методического объединения учителей технологии.	Муниц.	«Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования».	Загребин Ю.В. Загребина Е.В
Участие в межрайонном семинаре учителей технологии	Межрайон.	«Современное образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания».	Загребин Ю.В. Загребина Е.В
Открытый урок в рамках аттестации	Муниц.	«Силуэт и стиль в одежде»	Загребина Е.В
	Региональный	Открытый урок «Основные признаки живых организмов» 5 класс	Акачева ЮВ
Презентация опыта работы на	ОО	«Развитие креативного мышления»	Белых И.А.

Педагогическом совете «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика».		«Формирование читательской грамотности при выполнении заданий ГИА по биологии»,	Козырева ОА
		Компетенции 4К как одно из условий формирования функциональной грамотности	Рякина Ю.А.
		Читательская грамотность	Глебова А.В.
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»	Байкузина Е.Г. Агафонова Н.М. Иванова И.Р. Михалева Е.А. Широбокова В.Г. Вахрушева О.С. Загребина Т. Н. Булатова Е.Н. Ценёва Н.А. Медведева Л.А. Артемьева Е.К. Глезман О.Ю.
Республиканский семинар для учителей химии Точек роста,	Регион.	мастер-класс «Работа с датчиком оптической плотности цифровой лаборатории «Релеон»»	Вахрушева СА, Пушина АМ
Заседания ММО	муниципальный	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики и внеурочных мероприятиях	Вахрушева НА
Районный методический семинар-практикум учителей начальных классов и молодых специалистов «Развитие читательской грамотности как основы формирования всех направлений функциональной грамотности» 14.02. 2023 г.	муниципальный	Урок по теме: «Площади», 5 класс	Загребина ВИ
		Урок по теме: «Понятие о десятичных дробях» 5 класс	Матросова АИ
		Открытые уроки	Байкузина Е.Г. Агафонова Н.М. Иванова И.Р. Михалева Е.А. Широбокова В.Г. Вахрушева О.С. Загребина Т. Н. Булатова Е.Н. Козырева О.А.
		«Правописание прилагательных»	Вахрушева О.П.
Педчтения	муниципальный	Анализ работы по наставничеству	Загребина ВИ
Республиканский научно-методический семинар «Функциональная грамотность. Развиваем в школе»	Регион	Компетенции 4К как одно из условий формирования функциональной грамотности	Рякина Ю.А.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Основные направления воспитательной деятельности:

1) Патриотическое воспитание учащихся:

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** в течение года прошли следующие традиционные акции и мероприятия гражданско-патриотической направленности:

1. Профилактическая акция «Внимание-дети!» по ПДД (сентябрь):

- Откорректирован Паспорт дорожной безопасности школы.
- Проведена внутренняя проверка документации по вопросу подвоза обучающихся.
- Учащиеся 1 классов разработали индивидуальные схемы безопасного маршрута движения в школу.
- Во 2-4 классах откорректированы индивидуальные схемы безопасного маршрута движения учащихся в школу.
- В начальном звене проведены беседы по ПДД, в фойе школ оформлены стенды по ПДД.
- Проведены классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.
- Проведена игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!» в начальном звене.
- Проведена Викторина по ПДД в 3-4 кл. (охват 161 чел.)
- Проведены встречи с инспектором ГИБДД в 1-4 классах.
- В течение первой недели сентября на пешеходном перекрестке около школы по утрам дежурили обучающиеся 4 класса школы (ЮИД).
- Информация по правилам ДД размещалась в группе в ВК «Движуха»

В рамках месячника безопасности было организовано изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам (онлайн через родительские чаты) (охват 725 чел.):

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;

Так же было организовано проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ (охват 503 чел.).

2. В рамках акции «Капля жизни» 3.09.22 г. учащиеся 10 классов приняли участие в районного мероприятия, посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. В рамках Дня воинской славы 9 сентября проведено мероприятие "Курс молодого бойца" для кадет 1-9 кл., посвящённое 160-летию нашей школы.
4. 29 сентября учащиеся 1а и 9а кадетских классов открыли Аллею памяти, как символ истории своей школы и её учеников, посадив на территории школы молодые саженцы клёнов и рябин.
5. 9-11 сентября, в рамках выборов Главы Удмуртии и депутатов Государственного Совета УР проведен онлайн марафон "Первая выбирает" (конкурс среди классов - самый дружный, быстрый и ответственный).
6. В октябре приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».
6. Приняли участие во Всероссийском едином уроке **«Права человека»** (декабрь)
 - В рамках уроков Обществознание в 9 кл. проведены уроки «Права и свободы человека и гражданина».
 - В школе оформлен информационный стенд «Я ребенок, я имею право».
7. В рамках празднования Дня народного единства в школьной группе ВК был организован онлайн-квиз (викторина) об Удмуртии.
7. В рамках Дня героев Отечества проведена торжественная линейка для кадетов (охват 181 чел.)
8. 19 ноября состоялся митинг торжественного открытия мемориальной доски памяти выпускника нашей школы, погибшего при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине Романова Григория Сергеевича.
9. В декабре ученики начальных классов приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка»!
8. В феврале на День Российского кадета проведено торжественное мероприятие (охват 181 чел.), кадеты 1-9 кл.
9. В рамках празднования Дня защитника Отечества, 22 февраля проведена праздничная линейка для 5-11 кл.
10. 11 марта проведен школьный этап смотра-конкурса по строевой подготовке среди кадетов «Равнение на героев».
11. В рамках празднования Дня победы, в течение марта-мая принимали участие в мероприятиях:
 - Районный смотр песни и строя;
 - Республиканское мероприятие «Зарница отцов»;
 - Урок Мужества, посвященный Дню войск национальной гвардии России;
 - Участие в акции «Без срока давности»;
 - Классные часы в рамках акции «Крымская весна»;
 - Участи в акции «Окна Победы»;
 - Участие в акции «Читаем детям о войне»;
 - Участие в акции «Боевой листок»;

- Прощание со знаменем (кадетские классы);
- Участники районных мероприятий 9 мая, Вахта Памяти, Митинг, участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы.

2) Правовое воспитание учащихся

Работа по правовому воспитанию обучающихся осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами.

С целью формирования правового сознания обучающихся и профилактики насилия в ученической среде администрацией школы и классными руководителями ведется постоянная работа с обучающимися: разъяснительные беседы (индивидуальные и групповые), организация культурного досуга учащихся (конкурсы, соревнования, экскурсии, занятия в кружках и секциях)

с привлечением учащихся, склонных к правонарушениям. Организован правовой всеобуч для родителей (вопросы правового характера рассматриваются на родительских собраниях, совете профилактики и индивидуальных беседах).

В сентябре проведены отчетно-выборные собрания по классам, на которых обучающиеся ознакомились с приказами по школе, с режимом работы школы на новый учебный год. Утвержден новый актив ученического самоуправления. Еженедельно классными руководителями проводятся беседы в рамках «Разговоров о важном».

Социальный педагог школы, инспектор по делам несовершеннолетних и помощник прокурора проводили с учащимися лекции по правам и обязанностям учащихся, рассказывали о видах правонарушений, о законе об ограничении пребывания детей в общественных местах, на улицах в вечернее время; напомнили об ответственности за совершение преступлений против личности, ответственности за совершение хищения чужого имущества, необходимости борьбы с вредными привычками.

В школе осуществляется контроль над соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. Организовано дежурство по школе.

3) Духовно-нравственное, эстетическое направление:

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формирования правил поведения. В рамках данного направления за отчетный период проведено:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (сентябрь)
2. «День самоуправления» (октябрь, 739 чел.).
3. «День учителя»
4. Онлан-поздравление ко Дню пожилых (сентябрь)
5. Участие в районном мероприятии по линии РДШ «Лови момент» (сентябрь)
6. Провели школьный осенний квест для учащихся начальной школы (охват 307 чел.)
7. К Дню матери провели онлан-поздравление в школьной группе в ВК
8. В октябре провели посвящение в первоклассники (охват 80 чел.)
9. В конце октября состоялся общешкольный конкурс «Мисс и Мистер осень 2022» для 5-11 кл.
10. В ноябре приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (40 чел.).

11. 1 ноября состоялось открытие новых мест дополнительного образования созданных в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка».

12. В рамках школьной Новогодней акции проведены ряд мероприятий: Конкурс «Новогоднее окно», «Новогодний букет», Новогодние ёлки.

13. По традиции, в феврале, отметили Всемирный День пельменя, провели школьный фото-марафон «Лепим всей семьей пельмени»;

14. В марте приняли участие в районном конкурсе «Он-гордость, Она-краса»;

15. К международному дню 8 марта провели школьную праздничную линейку для девчонок и педагогов;

16. Приняли участие во Всероссийской онлайн - акции в поддержку олимпийцев «За наших держим кулаки!»;

17. Приняли участие во Всероссийском мультижанровом конкурсе «Душа России» в рамках Всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе», номинация «Хоровое искусство»;

18. Участие в республиканском онлайн-конкурсе «От доброго сердца», номинация «Видеопоздравление»;

19. Кадеты приняли участие в районном праздничном концерте «Равнение на мужчин!», посвященном Дню защитника Отечества;

20. В марте провели школьную военно-патриотическую игру «Зарница» для учащихся 5-8 кл. (охват 310 чел.);

21. В рамках празднования Дня рождения школы, в...

22. 21 мая проведена торжественная линейка «Последний звонок»;

23. В июне приняли участие в республиканских соревнованиях «Безопасное колесо».

24. В течение июня проведены торжественные выпускные 9 и 11 классов.

25. С 3 по 27 июня проведена школьная летняя лагерная смена «Музыка нас связала» (охват 206 чел).

3) Экологическое направление воспитательной работы:

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

В ноябре в школе проведена акция «Ненужную бумагу на нужное дело». Всего учащимися собрано и сдано 1577 кг. макулатуры.

В рамках экологического воспитания 1 раз в четверть учащиеся делают генеральную уборку класса, моют свои парты, приводят в порядок свои классные кабинеты.

В апреле-мае проведены субботники по благоустройству школьного двора и Площади Славы.

В течение июня-августа учащиеся 5-11 кл. работают на школьном участке, ухаживают за цветниками.

В июне был реализован проект по благоустройству школьного двора в рамках программы трудоустройства школьников. Ребята привели в порядок школьную уличную сцену, смастерила две ширмы для школьного амфитеатра и изготовили 10 скамеек для использования в рамках школьного лагеря.

4) Профориентационное направление воспитательной работы:

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» были просмотрены Онлайн-уроки по темам: Нить разговора, Кажется, мультик собирается, Электроника, есть контакт, Поле возможностей, море по колено, Сухое строительство и штукатурные работы, Веб- технологии, Можно в IT.

В течение учебного года проводились занятия в рамках курса для учащихся 7в класса «Мой путь в профессию» (34 ч).

Так же в рамках профориентации проводилась следующая работа:

1. Оформление информационного стенда по профориентации («Уголок психолога») 1 раз в четверть.
2. Знакомство с перечнем вступительных экзаменов в колледжи, СПУ (с учётом специальности)
3. Диагностика «Карта самооценки склонностей» (Климов) 6-9 классы
4. «Изучение готовности школьников к выбору профессии» 6-9 классы
5. Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ОГЭ» -9 классы
6. Анкетирование готовность к ОГЭ. Консультация по проблеме выбора профессии- 9 классы
7. Индивидуальное консультирование родителей (поступления в техникум, колледж, лицей)
8. Выпуск памятки «Как помочь ребёнку сдать экзамены» (для родителей учащихся 9-11 классов)
9. Участие в Проекте по профориентации школьников «Билет в будущее».

5) *Формирование у учащихся потребности в ведение здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:*

Работа по этому направлению включает в себя мониторинг здоровья учащихся, спортивно- оздоровительные мероприятия, пропаганду здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа ведется по плану, который состоит из разделов:

1. Оздоровительные мероприятия в режиме дня учащихся:
 - уроки физкультуры, беседы по ЗОЖ, итоговая диагностика, тестирования уровня физической подготовленности с учащимися 1-11 классов.
2. Внеклассная работа в школе:
 - проведение спортивных секций и кружков по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, туризм, лыжная подготовка, легкая атлетика;
 - подготовка учащихся к олимпиаде по физической культуре;
 - спортивно-туристический праздник, осенний кросс, месячник физкультуры и ОБЖ, сдача комплекса ГТО.
3. Внешкольная работа:
 - участие в районных соревнованиях по видам: легкоатлетический осенний кросс (1-11 классы), первенства по баскетболу (6-11), первенства по волейболу (6-11), шахматы (1-11), настольный теннис (8-11), первенства по лыжным гонкам (3-11), лёгкая атлетика (3-11), первенства по футболу (5-11).
4. Работа с родителями:
 - проведение совместных с детьми и их родителями спортивных соревнований: спортивно- туристический праздник (1-11 классы), семейные эстафета «Папа, мама, я –

спортивная семья» (1-4 классы), посещение родительских собраний и беседа с родителями на тему «ЗОЖ их детей».

Хочется отметить, что с каждым годом всё больше обучающихся привлекается к сдаче норм ГТО.

По итогам выступления на районной спартакиаде школьников команда школы занимает призовое место.

Спортивное направление представлено участием многих классов в «Кругосветке».

Результатами успешной спортивной работы являются победы в районных и республиканских соревнованиях.

Одним из направлений работы по формированию сознательного и ответственного отношения к своему здоровью является работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение года проходят уроки по безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, оформлен и работает «Уголок Безопасности». Также в школе проводятся учебные тренировки по эвакуации школьников.

38% всех классных часов посвящено правилам дорожного движения и 43% - техники безопасности.

Среди начальных классов проходят игры и викторины по правилам дорожного движения, учащиеся знакомятся с безопасным путем движения от школы до дома, играют в компьютерные игры, где также происходит закрепление правил дорожного движения. Также проводятся учебные тренировки по эвакуации школьников. Работники МЧС познакомили учащихся с техникой, которая используется при тушении пожаров.

б) Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Знакомство с семьей и условиями жизни ребенка происходит еще до посещения им школы. О характере, интересах и склонностях ребенка, об отношении к родителям, к школе, мы узнаем во время работы «Малышкиной школы», которая ежегодно работает в течение трех месяцев (февраль- апрель). Также в «Малышкиной школе» родители получают информацию о том, как подготовить ребенка к школе.

С целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя в школе проходят открытые уроки.

Родители принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях: ходят в походы, организывают поездки в театры, музеи, цирк, организуют вечера, шьют костюмы, оформляют классные уголки, помогают в подготовке научно – практической конференции, в проведении общешкольных мероприятий - Новый год, Смотр песни и строя, и др.

Также родители привлекаются к профориентационной работе, знакомят обучающихся с различными видами профессий.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

За отчетный период проведена следующая работа:

1. Составлен социальный паспорт школы.
2. Откорректирован банк данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».
3. Разработан план работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации во взаимодействии с субъектами профилактики.
4. С ребятами, которые находятся на учете в отделе ПДН ОМВД России по Якшур-Бодьинскому району проведены следующие беседы (21 беседа):
 - Умей сказать нет.
 - Ответственность.
 - Как справляться с плохим настроением, обидой и раздражением.
 - Способы саморегуляции в напряженных ситуациях.
 - Опасные привычки.
 - Делу время, потехе час.
 - Жизнь дана для добрых дел.
 - Для чего нужна семья.
 - Последствия самовольного ухода из школы.
 - Планы на будущее.
 - Выбор есть всегда.
 - Ответственность за нарушения ПДД.
 - Наши страхи.
 - Мои цели. Возможности.
 - Как справляться с обидой.
 - Компьютер-друг или враг.
 - Чувство собственного достоинства.
 - Выбор жизненного пути.
 - Социальные сети. Дружба между девочками и мальчиками.
 - Сила воли и характер.
 - Правила поведения на улице посильный труд- достоин уважения.

5. В октябре среди учащихся 7-11 классов было проведено социально- психологическое тестирование (СПТ), в котором приняли участие 273 ученика МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ. По результатам тестирования были проведены ознакомительные беседы для классных

руководителей, на которых они получили рекомендации и методическую помощь для дальнейшей профилактической работы в классе.

С детьми, попавшими в группу риска по результатам тестирования, была проведена профилактическая работа педагогом-психологом.

6. В 10-11 кл. проведены классные часы на тему:

- «Счастье есть-его не может не быть»
- «Я выбираю будущее...»
- «Я среди своих одноклассников»
- «Эмоции. Управляй эмоциями»
- «Золотое правило нравственности»
- «Эмоции и наше поведение»
- «Гигиена тела» (к Дню здоровья)
- «Стресс-друг или враг?»
- «Путь к себе»

7. В рамках профилактики суицидального поведения в школе были проведены следующие мероприятия:

- Кл. час «Пубертантный период. Что это такое?» -7 классы
- Анкета «Первичная диагностика суицидального риска» - 7,8,10 классы
- Индивидуальный стенд с информацией «Телефон Доверия»
- Оформлен ящик доверия «Задай вопрос психологу»
- Проведены классные часы: Телефон доверия (5 кл.)
- Проведен школьный Конкурс рисунков- счастье это...среди детей группы риска
- Проведен Конкурс фотографий среди обучающихся среднего звена «Позитив через объектив»
- Проведены индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами по профилактике суицидов (для родителей несовершеннолетних, связанных с детско-родительскими) - 36 консультаций.

2. В рамках профилактики экстремизма проведены Кл. часы в 5-х классах., «Толерантность: что это?», «Мы разные, но мы вместе»
3. В рамках полового воспитания проведены кл. часы «Знаете ли вы себя» – 8 кл. и «Любовь и дружба» – 7 кл.
4. Проведено 4 заседаний Совета профилактики, обсуждено 28 ученика за нарушение Единых требований к обучающимся
5. Проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися за нарушение Устава школы и Единых требований к обучающимся, обсуждено 73 чел.,
6. Проведено 28 бесед с родителями, которые не выполняют надлежащим образом свои родительские обязанности, с обучающимися проведено 68 бесед по профилактике курения Электронных и ВЕЙП сигарет.
7. Проведены рейды по микрорайону (выходов в семью 53),
8. Проведены классные часы на тему «Между нами девочками» 7г, 7б, 8в, 8г (охват 51 девочка).

9. Проведено занятие в 6а, 6б, 6в (охват 63 реб.) на тему «Я и закон» с показом видеофильма про воспитательную колонию.
10. Проведена школьная акция «Красная лента» с 5 по 11 класс (охват 400 детей).
11. Проведен классный час в 3а классе на тему «Кто такие волонтеры».
12. Проведена школьная акция «Оранжевая нить» с 5 по 11 класс (охват 400 детей).
13. Проведён классный час на тему «Ответственность за свои поступки» в 5б, 4в классы (охват 48 обуч.).
14. В школе ведётся работа волонтерами (15 человек) школы по антинаркотической направленности (акции, классные часы).

В рамках профилактики суицидального поведения в школе были проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальный стенд с информацией «Телефон Доверия»

Проведены классные часы:

- Телефон доверия.
- Тропа доверия
- Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ
- Селфхарм в подростковой среде
- Самоповреждающее поведение
- Мы выбираем жизнь
- Цени свою жизнь

Проведены классные часы по снижению склонности к риску у подростков.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами по профилактике суицидов.

Совместно с ученицей 10 класса проведена Исследовательская работа на тему «Изучение актуальности буллинга в Якшур-Бодьинской СОШ». Результаты исследования доведены до участников образовательного процесса. В результате исследования составлена памятка для учащихся школы «Что такое буллинг».

Педагогом-психологом за учебный год проведены индивидуальные и групповые беседы:

	Индив/ групповые
С детьми	181 / 4
С родителями	24 / 0
С педагогами	12 / 2

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

№	Направленность	Название объединения
1	Физкультурно-спортивная	Шахматы
		Шашки

		Настольный теннис
2	Художественная	Творчество без границ
		Танец линий
		Кукольный театр
		Окно в Великобританию
3	Социально-гуманитарная	Занимательная психология
		Введение в проектно-исследовательскую деятельность
		Юный инспектор (ЮИД)
		Мир роботов
4	Техническая	Робототехника для начинающих
		Робототехника
		Юный краевед
5	Туристско-краеведческая	Юный краевед
6	Естественнонаучная	Решение экспериментальных задач по физике
		Экспериментальная физика
		Практическая физика
		Измерение величин
		Занимательная физика
		Мир под микроскопом
		Здоровье человека
		Избранные вопросы биологии
		Многообразие органического мира
		Биология в задачах
		Зоомир
		В мире общей биологии
		Водный мир
		Познавательная химия
		Лаборатория X
		Основы аналитической химии
		Решение комбинированных задач по химии
Химия в современном мире		

Так же на базе нашей школы проводятся спортивные кружки и секции по договору о сетевом взаимодействии:

- Волейбол (от ДЮСШ)
- Баскетбол (от ДЮСШ)
- Футбол (ДЮСШ)
- Лапта (ДЮСШ)
- Спортивный туризм (от ЦДО)

Для организации дополнительного образования детей в школе имеется: 2 спортивных зала, площадка, музей, кабинет музыки, библиотека, кабинет информатики, хореографический зал, пришкольный участок.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021/2022 учебный год.
Участие обучающихся в республиканских, всероссийских мероприятиях:**

№	Название мероприятия	Результат
Районные		
1	Квест-игра «И рельсы тянутся как жизнь...», посвящённая 80-летию начала строительства железной дороги «Ижевск - Балезино»	1 место
2	Интеллектуальная игра «Креатив-бой: Школа будущего» среди команд ученического самоуправления	3 место
4	Районная военно-спортивная игра «Отцы и дети-2023» (муниципальный этап Республиканской игры «Зарница отцов. Защитники Отечества»)	1 место
5	Командная игра «Креатив-бой» среди старшеклассников школ Якшур-Бодьинского района, посвящённая 30-летию избирательной системы Российской Федерации	1 место
	«Кубок УДО Якшур- Бодьинская спортивная школа по волейболу среди учащихся 2009 года рождения и моложе» Команда девочек	2 место
	Районная военно-патриотическая игра "Зарница" среди кадетов и юнармейцев Якшур-Бодьинского района в с.Кекоран	Младшая группа – 1 место Старшая группа - участие
	Муниципальный этап Республиканского смотря-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на Героев»	Младшие – 1 место Старшие – 1 место
	Инициативное бюджетирование «Атмосфера» с проектом «Киноманы»	Победители
	Районная НПК по иностранным языкам "Мир вокруг нас" Бекмачева Юлия, Богатырева Ева, Загребина Ольга, Мадаминов Ясин	1 место
	Районный турнир по быстрым шахматам "Белая ладья"	Команда начальной школы – 1 место Команда основной школы – 2 местор
Республиканские		
1	Межрайонная игра Креатив-бой по теме "30 лет избирательной системе Российской Федерации"	2 место
2	Межрайонные соревнования юнармейских отрядов "Юнармейцы, вперёд!" в с.Шаркан	1 место
	Республиканская Зарница отцов. «Защитники Отечества».	Участие
	Соревнования по огневой подготовке на кубок "Юнгвардии" среди кадетских классов.	Младшие – 1 место Старшие – 3 место
	Республиканские командные соревнования по шахматам "Дебют" Дьяконов Андрей 1б Акачева Виктория 1а	2 место

	Матросова Аделина 1в Арасланова Карина 1в	
	Республиканский смотр-конкурс «Равняемся на Героев», 8а и 9а кл.	Участие в финале
Всероссийские		
1	Всероссийский патриотический конкурс "Память сильнее времени", посвященного 25-летию со дня образования Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство"	Диплом лауреата
2	Всероссийский конкурс "Bookworms" Бекмачева Юлия, Богатырёва Ева, Загребина Ольга и Мадаминов Ясин	2 место
3	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»	Участие

Участие кадетских классов в республиканских, всероссийских мероприятиях:

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
1.	“Юнамейцы, вперед!”	Межрайонный	1 место	8 а
2.	Кругосветка Удмуртии	Республиканский	Участие	3а, 8а
3.	Спартакиада «Гвардия»	Республиканский	2 место	Головина Анна -6а, Перевозчикова Кира -7а
4.	Базовые знания кандидата в ОСПН	Республиканский	Участие	8а
5.	Равняемся на Героев	Республиканский	Участие	9а, 8а
6.	Зарница отцов	Республиканский	Участие	6а
7.	Конкурс сочинений “Память сильнее времени”	Всероссийский	Диплом лауреата	9а, 1 человек
8.	«Школа юного музееведа»	Республиканский	Участие	8а
9.	«Звёзды прикамья»	Республиканский	Сертификат	4 а
10.	Урок Мужества, посвященный Дню войск национальной гвардии	Республиканский		1-8
11.	Участие в акции «Кадетский диктант»	Всероссийский	14 сертификат	8 а, 9а класс
12.	Битва хоров	Республиканский	1 место	4 а
13.	Участие в акции «Окна Победы»	Всероссийский		1-8
14.	Участие в акции «Читаем детям о войне»	Всероссийский		1-5 кл

15.	Всероссийский конкурс буктрейлеров «Читай. Думай. Твори», номинация «Книги моего детства».	Всероссийский	2 место	3 а
16.	Участие в районном праздничном концерте, посвященный Дню защитника Отечества.	Муниципальный	Благодарность МАУ ИКЦ	1а,2а,3а, 4а,7а,9а
17.	Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Международный конкурс «Была война...», номинация буктрейлеры.	Международный	Диплом 1 степени	3а
18.	Участники районной акции «Вахта Памяти»	Муниципальный		1а,2а,3а, 4а,
19.	Участники районного концерта, посвященного Дню Победы.	Муниципальный		3а
20.	Участие в районном праздничном концерте «Равнение на мужчин!», посвященный Дню защитника Отечества.	Муниципальный	Благодарность МАУ ИКЦ	4а
21.	Участие в республиканской дистанционной викторине «Моя Удмуртия»	Республиканский	Участие	4а
22.	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	1 место	3а
23.	Безопасное колесо	Муниципальный	1 место	4 а

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентация учащихся:

- Участие в цикле открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»:
- Кулинарное дело,
- Ландшафтный дизайнер,
- Швейная промышленность,
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей,
- Технологии моды
- Цирковое и эстрадное искусство». Всего 167 учеников были задействованы в данном проекте.
- Оформление информационного стенда по профориентации («Уголок психолога»).
- Знакомство с перечнем вступительных экзаменов в колледжи, СПУ (с учётом специальности)
- Диагностика «Карта самооценки склонностей» (Климов)7, 10,11 классы
- «Изучение готовности школьников к выбору профессии» -9в класс

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

1. С учениками 5-х классов проводятся занятия для успешной адаптации к основному звену по программе «Я пятиклассник», на которых они знакомятся с дыхательными гимнастическими упражнениями на развитие психофизической регуляции, на развитие

двигательной координации, на развитие умений соотносить и отображать свои эмоциональные состояния, а также с техниками по развитию умений находить позитивный выход из проблемных ситуаций, релаксации. Участие в занятиях помогает детям эмоционально разрядиться, сбросить зажимы, отыграть глубоко спрятанные в подсознание страх, беспокойство, они становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к миру и людям.

2. В целях профилактики нарушений психологического здоровья проводились классные часы «Как уберечься от стресса» 11 кл.

3. Для профилактики переутомления и психологических перегрузок разработан ряд рекомендаций для детей по снятию напряжения глазных мышц, эмоционального и физического напряжения, переутомления; проводилось обучение антистрессовым приемам.

4. Проводились индивидуальные и групповые занятия по темам: «Я планирую свой день», «Я отвечаю за свое здоровье» (обучение методике нервно – мышечной релаксации, аутогенной тренировки;) 7 консультаций

5. Проводились коррекционно – развивающие занятия по программе для учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

6. Стендовое информирование «Возможности достижения состояния психологического комфорта», «Как управлять своими эмоциями» и т. д.

7. Для исследования психологического климата в классных коллективах использовались методы социометрии по методу М.Р. Битяновой; для диагностики тревожности и ее составляющих использовался тест «Определение уровня тревожности» Филлипса; для исследования направленности индивида и системы его отношений, использовался тест «Незаконченные предложения»; для исследования психологических свойств и состояний личности опросник «САН», тест «Определение способов преодоления эмоционального дискомфорта», методика оценки эмоционально – волевых качеств, тест Люшера; методики изучения особенностей нервной системы, интеллекта – «ШТУР»; методики изучения мотивационной сферы и направленности личности: «ДДО», «Карта интересов», методика Голланда и т. д.- продиагностировано 240 учащихся (5, 7, 8 и 10 класс).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Установлена система АПС и СОУЭ. Установлена система видеонаблюдения.

Круглосуточная охрана осуществляется силами вахтеров и сторожей.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе созданы условия, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, специализированный санузел), так же при необходимости инвалидам или лицам с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

12. Востребованность выпускников:

Распределение выпускников 9 классов 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во детей в классе	10 класс МБОУ Якшур-Бодьинской СОШ	10 класс других школ	НПО	СПО	ВСОШ	Повторный год обучения	Не учатся
9а	24	10	-	-	14	-	-	-
9б	21	7	-	-	13	-	1	-
9в	23	4	-	-	18	1	-	-
9г	20	3	-	-	17	-	-	-
	88	24	-	-	62	1	1	-

Распределение выпускников 11 классов 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во детей в классе	Вузы			НПО	СПО	Служба в армии	Работают	Не трудоустроены
		Дневная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
11а	17	17	-	-	-	-	-	-	-

13. Учебно-методическое обеспечение:

На конец 2022 учебного года в МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ 140 компьютеров, в том числе 2 сервера. На компьютерах установлены операционные системы Windows и Astra Linux

Всего	Windows 8/8.1	Windows 10	Windows 11	Astra Linux	Windows Server 2008
140	35	7	63	34	2

Оснащенность техникой на конец 2023 года представлена в таблице.

Компьютеры	140
в том числе: подключенные к ЛВС	140
Серверы	2
Ноутбуки	44
Компьютерные классы	1 (27 шт.)
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	6
Принтеры монохромные	10
МФУ цветные	5
МФУ монохромные	11
Wi-Fi точка доступа	5
Телевизоры	3

В 10 кабинетах имеется проекционное оборудование, из них в 6 стоят интерактивные доски. В библиотеке стоят 2 моноблока, которые пришли в рамках реализации республиканских проектов «Информационно-библиотечный центр» в 2012 году.

Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. Провайдер сети – ООО «Ростелеком». Скорость интернета составляет не менее 100 Мбит/с. Объем трафика за месяц в среднем 1200 гигабайт. Количество Wi-Fi точек доступа – 5.

Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (сеть с выделенным сервером).

Работа в сети Интернет осуществляется согласно Регламенту работу педагогов и учащихся в сети Интернет. Осуществляется контентная фильтрация с использованием системы Ростелеком. Педагогами осуществляется визуальный контроль при выходе учащимися в сеть Интернет.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	30825
Из него: учебники	11789
Учебные пособия	1212
Художественная литература	13167
Справочный материал	4667
Электронный документы	171

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее — ФГОС) и контингенту обучающихся;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

16. Анализ показателей деятельности:

Оценка воспитательно-образовательной деятельности дошкольного звена МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ (Аналитическая часть)

Образовательная деятельность в дошкольном звене МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — Образовательная программа МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 20 детей;
- средняя группа — 21 детей;
- старшая группа — 23 детей;
- подготовительная к школе группа — 16 детей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

С 2022 года Детский сад активно сотрудничает с Национально-исследовательским институтом УР в рамках реализации этнокультурного образования дошкольников и апробации новой инновационной программы «Мой удмуртский край» А.Е. Бородиной, Е.А. Николаевой. Является сетевой инновационной площадкой.

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/44,5
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33,3
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/55,5
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/44,5
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44,5
1.8.1	Высшая	человек/%	1/11,1
1.8.2	Первая	человек/%	4/44,4
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22,2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22,2
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности	человек/%	1/12,5

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	733
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 / 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	670/ 99,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	553/ 66,4%
1.19.1	Регионального уровня	31/ 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	6/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	3/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72/ 9,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/ 7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	733/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	175/ 23,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/ 91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/ 84,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/ 70,1%
1.29.1	Высшая	13/ 18,36
1.29.2	Первая	26/ 36,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 22,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 9,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/ 98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/ 98,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 31 " 2023 г.

Директор школы

/ А.А.Перевощиков/

М.П.

