

Якшур-Бодьинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
учителей истории,  
обществознания, географии  
Протокол № 1 от «28» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Первошников А.А.  
Приказ № 89 од от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Дискуссионные вопросы в изучении истории России»**

Класс: 10-11

Составитель: Тылюдина Ольга Филипповна , первая квалификационная категория  
ФИО учителя, квалификационная категория

с. Якшур-Бодья, 2024-2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

**Русь в IX – начале XII вв.** Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.

**Российское государство во второй половине XV – XVII вв.** Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Александр Ярославич Невский. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

**Российское государство во второй половине XV – XVII вв.** Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

**Россия в XVIII – середине XIX вв.** Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов.

Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

**Россия во второй половине XIX - начале XX вв.** Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.

**Революция 1917 г. и Гражданская война в России.** Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

**Советское общество в 1922-1941 гг.** Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны** Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под

Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**СССР в первые послевоенные десятилетия.** Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

**СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.** Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневого экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

**Советское общество в 1985-1991 гг.** Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

**Российская Федерация.** Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и

президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

### **Цели изучения курса:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Требования к уровню подготовки выпускника.**

В результате изучения курса ученик должен

#### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Тематическое планирование 10 класс**

<b>Название раздела (количество часов)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>№ урока в течение года</b>	<b>Дата проведен ия урока</b>
<b>Введение (1 час)</b>	Особенности становления и развития российской цивилизации. Проблемы периодизации российской истории.	1	
<b>Русь в IX – начале XII вв. (4 часа)</b>	Особенности ранней истории восточнославянского мира.	2	
	Дискуссии о происхождении древнерусской государственности.	3	
	Принятие христианства на Руси.	4	

	Реформаторы Киевской Руси	5	
<b>Русь удельная XII - XIII вв. (5 часов)</b>	Существование древнерусской народности и восприятие наследия древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.	6	
	Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие земли и княжества.	7	
	Русь между Востоком и Западом: откуда исходила главная опасность?	8	
	Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.	9	
	Русь и Орда.	10	
<b>Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (3 часа)</b>	Альтернативные центры объединения русских земель. Причины возвышения Москвы.	11	
	Политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель.	12	
	Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе.	13	
<b>Иван Грозный и его эпоха. XVI в. (5 часов)</b>	Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы Избранной Рады.	14	
	Внешняя политика Ивана IV.	15	
	Опричнина. Оценка личности Ивана IV и опричнины в российской исторической науке.	16	
	"Кризис верхов": пресечение династии Рюриковичей. Феномен самозванства в России.	17	
	Альтернативы развития России в начале XVII века.	18	
	Государство при первых Романовых: эволюция социального и политического строя.	19	

<b>Россия в XVII веке (5 часов)</b>	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы	20	
	Реформаторы Московской Руси.	21	
	Церковный раскол.	22	
	«Бунташный век».	23	
<b>Россия в XVIII веке. (10 часов)</b>	Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории.	24	
	Петровские преобразования: особенности, итоги и цена реформ.	25	
	Европеизация и социокультурные расколы в обществе.	26	
	Эпоха дворцовых переворотов в истории России.	27	
	Наследники Петра I глазами современников и потомков.	28	
	"Просвещенный абсолютизм" в России и Западной Европе: общее и особенное	29	
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	30	
	Оценка Екатерины II и ее эпохи.	31	
	Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки.	32	
Восстание Е. Пугачева.	33		
<b>Итоговое обобщение (1 час)</b>		34	



**Тематическое планирование  
11 класс**

<b>Название раздела (количество часов)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>№ урока в течение года</b>
<b>Россия в I половине XIX века (19 часов)</b>	Правление Павла I.	1
	Правление Павла I.	2
	«Сфинкс не разгаданный до гроба»	3
	Реформы и проекты Александра I.	4
	Реформы и проекты Александра I.	5
	Организации декабристов.	6
	Выступление декабристов.	7
	Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии.	8
	Герои Войны 1812 г.	9
	Усиление политической реакции и административное реформаторство Николая II.	10

	Усиление политической реакции и административное реформаторство Николая II.	11
	Общественное движение в России. Основные направления русской общественной мысли (консерваторы, либералы, революционеры-демократы)	12
	Основные направления русской общественной мысли (консерваторы, либералы, революционеры-демократы)	13
	Внешняя политика Николая II . Кавказская война.	14
	Крымская война.	15
	Герои Крымской войны.	16
	«Золотой век» русской культуры.	17
	«Золотой век» русской культуры.	18
	Обобщение «Россия в первой половине XIX века»	19
<b>Россия во II половине XIX века (15 часов).</b>	Личность Александра II.	20
	Отмена крепостного права: причины, содержание, последствия.	21
	Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.	22
	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	23
	Общественное движение II половины XIX века.	24
	Общественное движение II половины XIX века.	25
	Общественное движение II половины XIX века.	26
	Внешняя политика Александра II.	27
	Контрреформы Александра III: причины, содержание.	28

	Контрреформы Александра III: последствия.	29
	Общественное движение в 80-90е гг. XIX в.	30
	Внешняя политика Александра III.	31
	Русская культура II половины XIX века.	32
	Русская культура II половины XIX века.	33
	Итоговое обобщение «Россия во II половине XIX века».	34
<b>Проблемы модернизации в развитии России начала XX века (2 часа)</b>	Проблемы модернизации в развитии России начала XX века	35
	Международные отношения Российской империи в начале XX века	36
<b>Россия и ведущие страны мира в Первой мировой войне (3 часа)</b>	Причины Первой мировой войны, ее характер	37
	Военные кампании 1914-1918 гг.	38
	Итоги Первой мировой войны.	39
<b>Был ли неизбежен Октябрь 1917 г. (4 часа)</b>	Политическая обстановка в России в 1914—1915 гг.	40
	Общественно-политический и духовный кризис накануне 1917 г.	41
	Причины краха послефевральской демократии и победы большевиков	42
	Причины победы большевиков в борьбе за власть.	43
<b>Гражданская война: новые подходы (3 часа)</b>	Гражданская война – трагедия русского народа...	44
	Красные и белые в Гражданской войне	45
	Русская эмиграция.	46
	Необходимость, цели, средства и источники накопления	47

<b>Индустриализация и командно-административная система (2 часа)</b>	Главные итоги социалистической индустриализации	48
<b>Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика? (2 часа)</b>	Необходимость, цели, средства и источники коллективизации	49
	Итоги и последствия коллективизации	50
<b>СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. (3 часа)</b>	Характер международных отношений в 1930-х гг.	51
	Попытки СССР создать систему коллективной безопасности	52
	Советско-финская война: причины, ход, итоги, последствия.	53
<b>СССР и ведущие страны мира во Второй мировой войне (7 часов)</b>	Подготовка СССР к войне с Германией.	54
	Дискуссия о намерениях Сталина на начальном этапе ВОВ.	55
	Битва за Москву.	56
	Приказ №227: разные оценки.	57
	Коренной перелом во Второй мировой войне.	58
	Военные кампании и дипломатия в 1944-1945 гг.	59
	Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования	60
<b>От «горячей» войны к «холодной» (2 часа)</b>	Истоки «холодной войны». Горячие точки «холодной войны»	61
	Разрядка и окончание «холодной войны»	62
<b>СССР в 60-80-е гг. (2 часа)</b>	Достижения и проблемы развития СССР в 60-70 гг. XX в.	63
	Перестройка, ускорение, гласность.	64

<b>Российская Федерация (4 часа)</b>	Был ли неизбежен распад СССР?	65
	Трудности и противоречия переходного периода.	66
	Межнациональные отношения в посткоммунистических условиях.	67
	Тенденции в развитии РФ на современном этапе.	68